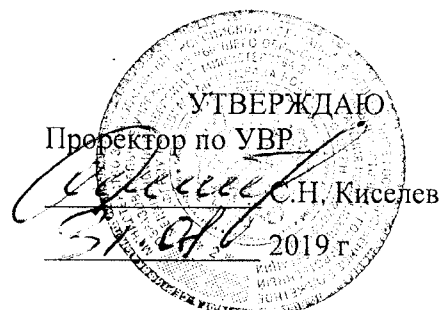


МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)



Тренинговое обучение по междисциплинарным навыкам

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Анестезиология-реаниматология, трансфузиология и скорая медицинская помощь**

Учебный план **310875-1-2019.plx**
31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

Квалификация **врач-стоматолог-ортопед**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**
в том числе:
аудиторные занятия **36**
самостоятельная работа **72**

Виды контроля в семестрах:
зачеты **2**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (2.1)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

ассистент, Невская Нина Александровна ;к.м.н., зав. кафедрой, Гороховский Вадим Семенович; ассистент, Охотник Владислав Дмитриевич

Рецензент(ы):

кандидат медицинских наук, директор ИНПОА, Дорофеев Александр Леонидович ;кандидат медицинских наук, декан ФОА и СТВ, Лемецenco Ольга Валентиновна

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 г. № 1118)

составлена на основании учебного плана:

31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

утвержденного учёным советом вуза от 28.05.2019 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Анестезиология-реаниматология, трансфузиология и скорая медицинская помощь

Протокол от 28 мая 2019 г. № _11_

Зав. кафедрой Гороховский Вадим Семенович

Председатель методического совета факультета

Протокол от 28 05 2019 г. № 4

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

26.05.2020 2020 г. *Гороховский В.Д.*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

Анестезиология-реаниматология, трансфузиология и скорая медицинская помощь

Протокол от 26.05.2020 2020 г. № 1-1
Зав. кафедрой Гороховский Вадим Семенович

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Анестезиология-реаниматология, трансфузиология и скорая медицинская помощь

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Гороховский Вадим Семенович

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Анестезиология-реаниматология, трансфузиология и скорая медицинская помощь

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Гороховский Вадим Семенович

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Анестезиология-реаниматология, трансфузиология и скорая медицинская помощь

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Гороховский Вадим Семенович

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у ординаторов знаний и умений в объеме, достаточном для диагностики экстренных состояний и оказания неотложной помощи при различных экстренных состояниях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Лечебно дело
2.1.2	Педиатрия
2.1.3	Стоматология
2.1.4	Медицинская биохимия
2.1.5	Фармация
2.1.6	Медицинское право
2.1.7	Неотложная помощь в клинической практике
2.1.8	Сердечно-легочная реанимация
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Производственная (клиническая) практика
2.2.3	Производственная (клиническая) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-6: готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	
Знать:	
Уровень 1	Методы неотложной медицинской помощи при экстренных состояниях у акушерско-гинекологических пациентов.
Уметь:	
Уровень 1	Оказывать неотложную медицинскую помощь при экстренных состояниях акушерско-гинекологическим пациентам на догоспитальном и госпитальном этапах. Выставить показания для госпитализации больного в реанимационное отделение.
Владеть:	
Уровень 1	Оказывать неотложную медицинскую помощь при экстренных состояниях акушерско-гинекологическим пациентам на догоспитальном и госпитальном этапах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Этиологию и патогенез критических и неотложных состояний, методы их диагностики и интенсивной терапии, методы их профилактики, методы анестезиологического обеспечения лечебных, диагностических и профилактических вмешательств
3.1.2	Оборудование и оснащение для интенсивной терапии
3.2	Уметь:
3.2.1	Провести диагностику экстренных состояний
3.2.2	Определить вид остановки сердечной деятельности по данным ЭКГ-мониторирования
3.2.3	Проводить реанимационные мероприятия, выполнять мероприятия первой и первой врачебной помощи, проводить интенсивную терапию
3.3	Владеть:
3.3.1	Владеть культурой мышления, способностью к получению и анализу информации, способностью алгоритмизировать собственные действия, способностью руководить деятельностью среднего и младшего медицинского персонала.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. ракт.	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. Острый коронарный синдром.						

1.1	Острый коронарный синдром. /Пр/	2	6	ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Острый коронарный синдром. /Ср/	2	14	ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 2. Тема 2. Анафилактический шок.						
2.1	Анафилактический шок. /Пр/	2	6	ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.2	Анафилактический шок. /Ср/	2	14	ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 3. Тема 3. Гиповолемия.						
3.1	Гиповолемия. /Пр/	2	4	ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.2	Гиповолемия. /Ср/	2	12	ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 4. Тема 4. Бронхообструктивный синдром. Спонтанный пневмоторакс. Инородное тело в дыхательных путях.						
4.1	Бронхообструктивный синдром. Спонтанный пневмоторакс. Инородное тело в дыхательных путях. /Пр/	2	8	ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.2	Бронхообструктивный синдром. Спонтанный пневмоторакс. Инородное	2	6	ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

	тело в дыхательных путях.2 /Ср/				Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
	Раздел 5. Тема 5. Тромбоэмболия легочной артерии. Расслоение аневризмы аорты. ОНМК.						
5.1	Тромбоэмболия легочной артерии. Расслоение аневризмы аорты. ОНМК. /Пр/	2	8	ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
5.2	Тромбоэмболия легочной артерии. Расслоение аневризмы аорты. ОНМК. /Ср/	2	16	ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 6. Тема 6. Гипогликемия. Гипергликемия. Эпилептический приступ.						
6.1	Гипогликемия. Гипергликемия. Эпилептический приступ. /Ср/	2	10	ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
6.2	Гипогликемия. Гипергликемия. Эпилептический приступ. /Пр/	2	4	ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

1. Клиническая фармакология вазоактивных препаратов
2. Анафилактический шок. Патофизиология, клиника
3. Клинические, лабораторные и инструментальные методы оценки эффективности инфузионной терапии
4. Патогенез дыхательной недостаточности и респираторной гипоксии
5. Основные клинические проявления ТЭЛА
6. Основные клинические проявления эпилептического приступа

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

1. Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок
2. Острый коронарный синдром (ОКС2), отёк легких
3. Анафилактический шок (АШ)
4. Гиповолемия (ЖКК)
5. Бронхообструктивный синдром (БОС)
6. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)
7. Спонтанный пневмоторакс
8. Инородное тело в дыхательных путях
9. Гипогликемия
10. Гипергликемия
11. Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК)

12. Расслоение аневризмы аорты
13. Эпилептический приступ

5.3. Фонд оценочных средств

1. Тестовые задания - 120
2. Вопросы для самоконтроля - 32

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

Выберите один правильный ответ:

1) Один цикл сердечно-легочной реанимации это

- а. Один вдох – 6 компрессий грудной клетки
- б. Один вдох – 30 компрессий грудной клетки
- в. Два вдоха – 15 компрессий грудной клетки
- г. Два вдоха – 30 компрессий грудной клетки
- д. Один вдох – 15 компрессий грудной клетки

Эталон ответа: Г.

2) Прекардиальный удар

- а. Рассматривается как мероприятие III класса при сердечно-легочной реанимации
- б. Более эффективен при желудочковой тахикардии без пульса, чем при фибрилляции желудочков
- в. Наибольшая эффективность зарегистрирована при асистолии
- г. Наибольшая эффективность зарегистрирована при электромеханической диссоциации
- д. С нанесения прекардиального удара начинается выполнения протокола сердечно-легочной реанимации

Эталон ответа: А.

3) При регистрации на ЭКГ фибрилляции желудочков следует тотчас же применить

- а. Электрическую дефибрилляцию сердца. Три последовательных разряда с минимальным перерывом с возрастающим уровнем энергии
- б. Электрическую дефибрилляцию сердца. Один разряд, уровень энергии зависит от спецификации дефибриллятора
- в. 5 циклов сердечно-легочной реанимации
- г. Введение лидокаина в дозе 1,5 мг/кг
- д. Введение амиодарона 300 – 450 мг

Эталон ответа: Б.

4) Электромеханическая диссоциация

- а. Проявляется изолинией на ЭКГ
- б. Характеризуется только редким идиовентрикулярным ритмом
- в. Может характеризоваться как узкими так и широкими комплексами QRS
- г. Не имеет волну Р
- д. Характеризуется преимущественно torsade de pointes

Эталон ответа: В.

4. Во время проведения сердечно-легочной реанимации при подключении монитора регистрируются узкие комплексы QRS, частота 70 в минуту. Пульсация на сонных и локтевых артериях не определяется, невзирая на проводимые компрессии грудной клетки. Обращает внимание набухшие вены шеи. Следует думать о следующих причинах остановки сердечной деятельности:

- а. Массивная кровопотеря
- б. Тампонада сердца
- в. Напряженный пневмоторакс
- г. Отравление трициклическими антидепрессантами
- д. Гиповолемия

Эталон ответа: Б.

Задача 1.

Больной с острым коронарным синдромом с подъемом сегмента ST поступил в отделение реанимации. Внезапно у больного развилась потеря сознания. На подключенном ЭКГ-мониторе зарегистрировано следующее нарушение ритма (рисунок)

Вопросы:

- 1. Что произошло с больным
- 2. Какие мероприятия входят в понятие «стратегическая задача высшего приоритета при остром коронарном синдроме»
- 3. Первоочередные мероприятия при данной ситуации
- 4. Какие препараты могут быть использованы для купирования данного нарушения ритма

Эталон решения:

- 1. У больного произошла остановка сердечной деятельности в результате фибрилляции желудочков
- 2. Мероприятия высшего приоритета при остром коронарном синдроме это обезболивание и полная готовность к проведению сердечно-легочной реанимации

3. В данной ситуации следует приступить к реанимационным мероприятиям и как можно скорее провести электрическую дефибрилляцию сердца
4. При отсутствии эффекта от электрической дефибрилляции сердца после последующих разрядов следует использовать адреналин и амиодарон. Эти препараты повышают эффективность дефибрилляции, но не способны сами по себе восстанавливать сердечную деятельность.
Задача 2. Больная Н., 37 лет была госпитализирована в отделение пульмонологии городской многопрофильной больницы с диагнозом вирусно-бактериальная пневмония средне-тяжелого течения. Соседи по палате обратили внимание, что больная не реагирует на обращенную речь и вызвали дежурную сестру, которая определила отсутствие сознания и дыхания и вызвала больничную реанимационную бригаду. Бригада прибыла в отделение через 4 минуты.
Вопросы: 1. Что произошло с больной? 2. Какие мероприятия являются первоочередными при данной ситуации? 3. От чего будет зависеть решение о дефибрилляции в данном случае?
Эталон решения: 1. У больной произошла остановка сердечной деятельности, развилось состояние клинической смерти 2. В данной ситуации первоочередными мероприятиями будут являться немедленное начало реанимационных мероприятий с компрессий грудной клетки, а также оценка ритма после подготовки дефибриллятора к работе 3. Решение должно основываться на данных полученных по развёртке ЭКГ дефибриллятора, на том, какой ритм зафиксирован: дефибрилляторный или недефибрилляторный.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Долина О.А (ред.)	Анестезиология и реаниматология. Учебник: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2006	62
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Руденко М.В., Сумин С.А., Бородинов И.М.	Анестезиология и реаниматология. Учебное пособие. В 2 -х томах: Т.1	МИА, 2010	1
Л2.2	Руденко М.В., Сумин С.А., Бородинов И.М.	Анестезиология и реаниматология. Учебное пособие. В 2 -х томах: Т.2	МИА, 2010	1
Л2.3	Курек В.В., Кулагин А.Е.	Анестезиология и интенсивная терапия детского возраста. Практическое руководство: 0	ООО"МИА", 2011	3
Л2.4	Бунятян А.А. (ред.), Мизиков В.М. (ред.)	Анестезиология. Национальное руководство: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2011	3
Л2.5	Гельфанд Б.Р. (ред.), Салтанов А.И. (ред.)	Интенсивная терапия. В 2-х томах. Национальное руководство: Т.1	ГЭОТАР-Медиа, 2011	3
Л2.6	Гельфанд Б.Р. (ред.), Салтанов А.И. (ред.)	Интенсивная терапия. В 2-х томах. Национальное руководство: Т.2	ГЭОТАР-Медиа, 2011	3
Л2.7	Бунятян А.А. (ред.), Мизиков В.М. (ред.)	Анестезиология. Национальное руководство: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2014	5
Л2.8	Руденко М.В., Сумин С.А., Бородинов И.М.	Анестезиология и реаниматология. Учебное пособие. В 2 -х томах: Т.1	МИА, 2010	1
Л2.9	Руденко М.В., Сумин С.А., Бородинов И.М.	Анестезиология и реаниматология. Учебное пособие. В 2 -х томах: Т.2	МИА, 2010	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Гороховский В.С. (ред.), Куцый М.Б (ред.), Невская Н.А (ред.)	Сердечно-легочная реанимация. Учебно-методическое пособие для интернов клинических ординаторов по модулю симуляционного обучения: 0	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2014	25
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Общероссийская общественная организация Федерация анестезиологов-реаниматологов http://www.far.org.ru/recomendation			

Э2	Хабаровское краевое научно-практическое общество анестезиологов-реаниматологов https://www.airhab.org/
Э3	Ассоциация анестезиологов-реаниматологов https://association-ar.ru/
Э4	Национальный совет по реанимации https://www.rusnrc.com/
Э5	Федеральная электронная медицинская библиотека http://193.232.7.109/feml

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052
6.3.1.2	Программа Statsoft Statistica версия 6.1 серия: 1203d (3 лицензии), Номер эл. ключа: БЯВ08129 0849у21506А01
6.3.1.3	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.4	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Medline with Full Text на платформе
6.3.2.2	EBSCOHOST
6.3.2.3	Электронная библиотека ДВГМУ
6.3.2.4	Консультант Плюс
6.3.2.5	Электронная библиотека IPR Books
6.3.2.6	IPRbooks
6.3.2.7	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
ДКБ-37-207	Практические занятия	Стул (10), тренажер манипуляционный дыхательных путей (1), фантом оказания экстренной врачебной помощи (1), ПК (1).	КР
ДКБ-37-212	Практические занятия	Стол (20), имитатор канюляции вены (1), ПК (1), мультимедийный проектор (1).	КР
УК-1-ЦСОиА	Практические занятия	Симуляционное оснащение (тренажеры, симуляторы, роботы), 1 ПК, Microsoft: Office Professional Plus 2013 Windows 8.1 Professional программа распознавания текста Abbyy: Fine Reader сетевая версия 10 Kaspersky: End point Security стандарт	КР
УК-1-ЛЗ-512	Лекции	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), экран (1), Microsoft: Office Professional Plus 2013 Windows 8.1 Professional программа распознавания текста Abbyy: Fine Reader сетевая версия 10 Kaspersky: End point Security стандарт	
Учебный центр-12	Практические занятия, тестирование	ПК (10)	Ср

